



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит.А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО В.М. Борисова

« » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 135

« » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету
Информатика
10 А КЛАССА
I варианта обучения,**

Составлена учителем: Кузьмичевой Светланой Александровной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе

по курсу «Информатика» 10 а класс

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школы № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 27-08-2025;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Пояснительная записка

Обучение информатики в 10 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются

способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Срок реализации программы 1 год. Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и рассчитан на 1 час в неделю.

Цели обучения: получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 10 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 10 классе составит 34 часа.

Содержание программы по курсу

«Информатика» в 10 классе

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Техника безопасности при работе с компьютером	1	
2.	Текстовый редактор. Работа с текстом, таблицами	12	1
3.	Действия с информацией в интернете	6	1
4.	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций	8	1

5.	Повторение	1	
	Итого:	34	3

Используемый учебно-методический комплект

Учебное пособие «Информатика 7 класс». Адаптированные программы ФГОС ОВЗ. Авт. Т.В.Алышева, В.Б.Лабути, В.А. Лабутина.

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах,

Методы обучения:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Планируемые результаты

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копирования работ;

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика»
10«А» класс на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1.	Охрана труда при работе за компьютером. Правила поведения в компьютерном классе.			
2.	Операционная система Windows: рабочий стол, панель задач, меню «Пуск». Настройка параметров экрана.			
3.	Работа с окнами программ. Упорядочивание окон на экране.			
4.	Файлы и папки: создание сложных вложенных структур каталогов.			
5.	Копирование и перемещение файлов между дисками и папками. Практическая работа.			
6.	Поиск файлов и папок на компьютере по имени и дате создания.			
7.	Контрольные вопросы и задания по теме «Работа с файловой системой».			
8.	Текстовый редактор MS Word: интерфейс программы. Повторение навыков ввода текста.			
9.	Форматирование символов: изменение типа, размера, цвета шрифта. Выделение текста цветом.			
10.	Форматирование абзацев: выравнивание, отступы первой строки и межстрочный интервал.			
11.	Нумерованные и маркированные списки. Создание списков для конспектирования.			
12.	Вставка изображений в документ из файла и из коллекции клипов. Обтекание текстом.			
13.	Изменение размеров изображения, обрезка, поворот. Перемещение картинки внутри документа.			
14.	Создание простых таблиц. Ввод данных в ячейки.			
15.	Редактирование таблиц: объединение и разделение ячеек, добавление строк и столбцов.			
16.	Оформление границ и заливки ячеек таблицы.			

17.	Практическая работа «Создание расписания уроков или режима дня в виде таблицы».			
18.	Практическая работа «Создание расписания уроков или режима дня в виде таблицы».			
19.	Контрольные вопросы и задания по теме «Текстовый редактор Word».			
20.	Программа для создания презентаций PowerPoint: запуск, выбор макета слайда.			
21.	Дизайн презентации. Применение готовых шаблонов оформления ко всем слайдам.			
22.	Работа с текстом на слайдах: использование колонок и объектов WordArt.			
23.	Добавление анимации к тексту и объектам. Настройка времени показа эффектов.			
24.	Гиперссылки и управляющие кнопки. Переход между слайдами и внешними ресурсами.			
25.	Практическая работа «Интерактивный тест-викторина» (использование гиперссылок).			
26.	Практическая работа «Интерактивный тест-викторина» (использование гиперссылок).			
27.	Контрольные вопросы и задания по теме: "PowerPoint"			
28.	Безопасность в сети Интернет. Виды угроз: вирусы, спам, фишинг.			
29.	Антивирусные программы. Зачем они нужны и как ими пользоваться.			
30.	Создание надежного пароля. Правила хранения паролей.			
31.	Безопасность и этика Интернета. Защита информации.			
32.	Безопасное общение в социальных сетях и мессенджерах. Защита личных данных (адрес, телефон, фото документов).			
33.	Контрольные вопросы и задания «Интернет. Безопасность в сети Интернет"			
34.	Подведение итогов года			